

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ А.Н. Суконкин

«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики УП 03.01**

**для специальности  
36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)**

Профессиональный модуль:

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ**

**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

**15808 Оператор по ветеринарной обработке животных**

Брянская область

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

### **иметь практический опыт в:**

- Подготовке специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий;

- Подготовке химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- Дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования;

- Дезинсекции помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами;

- Дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами;

- Заправке дезбарьеров дезинфицирующими средствами;

- Ведении учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- Подготовке специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных;

- Осмотре животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения;
- Фиксации животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы;
- Проведении массовой вакцинации животных;
- Проведении массовой дегельминтизации животных;
- Проведении массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
- Введении диагностических препаратов при массовых исследованиях животных;
- Проведение термометрии при массовых исследованиях животных;
- Выполнении вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях;
- Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции;
- Подготовке специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции;
- Подготовке операционного поля перед проведением хирургических операций;
- Проведении местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями;
- Оказании первой помощи животным при получении ими травм;
- Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов

**Уметь:**

- Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности;
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности;
- Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции;
- Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных;
- Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости);
- Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок;
- Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов;
- Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов;
- Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов;
- Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов;
- Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста;
- Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных;
- Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования;
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций;
- Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов;

- Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным;
- Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий;
- Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля;
- Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля;
- Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм;
- Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм;
- Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм;
- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;
- Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

**Знать:**

- Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий;
- Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами;
- Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами;
- Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами;
- Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами;
- Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при

подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных;

- Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных;

- Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов;

- Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок;

- Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных;

- Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

- Порядок проведения массовых исследований животных;

- Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов;

- Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования;

- Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок;

- Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях;

- Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных;

- Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных;

- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации;

- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

- Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи;

- Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию;

- Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения;

- Способы подготовки рук перед хирургической операцией;



- Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным;
- Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции;
- Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями;
- Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных;
- Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм;
- Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных;
- Виды швов и повязок и техника их наложения;
- Правила оказания первой помощи при получении травм животными;
- Правила оказания акушерской помощи животным;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 36 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		
1.	МДК 03.01 Освоение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>				
МДК 03.01 Освоение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	<b>Содержание</b>			
	<b>Тема 1. Проведение общего клинического исследования.</b>		<b>6</b>	3
	1	Освоение основных методов исследования животных.	2	
	2	Проведение общего клинического исследования: исследование габитуса, шерстного покрова, кожа.	2	
	3	Исследование слизистых оболочек, лимфоузлов.	2	3
	<b>Тема 2. Проведение исследования отдельных систем.</b>		<b>6</b>	
	1	Проведение исследования сердечно-сосудистой системы у различных видов животных.	2	
	2	Проведение исследования органов дыхания.	2	
	3	Проведение исследования системы органов пищеварени. Проведение исследование нервной системы.	2	
	<b>Тема 3. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</b>		<b>6</b>	
	1	Заполнение журнала регистрации больных животных.	2	3
	2	Заполнение бланков истории болезни.	2	
	3	Оформление раздела «Эпикриз» в истории болезни.	2	
	<b>Тема 4. Освоение терапевтической техники. Введение лекарственных веществ различными способами.</b>		<b>6</b>	3
	1	Введение лекарственных веществ через рот, подкожно.	2	
	2	Введение лекарственных веществ внутримышечно.	2	
	3	Введение лекарственных веществ разных видов животных внутривенно.	2	
	<b>Тема 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации помещений. Составление акта.</b>	<b>6</b>	3	

	1	Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров. Проведение дезинфекции помещений	2	
	2	Методы дезинвазии- механические, физические, биологические. Дезинвазия объектов внешней среды.	2	
	3	Дезинвазия, дезинфекция, дератизация животноводческих помещений. Составление акта.	2	
	<b>Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний</b>		<b>6</b>	
	1	Проведение туберкулинизации. Проведение учёта реакции на введение туберкулина. Составление акта на проведенное аллергическое исследование.	2	3
	2	Взятие крови у различных видов животных для исследования на бруцеллез, лейкоз. Составление сопроводительных к пробам крови, описей животных.	2	
	3	Проведение стерилизации инструментов ,подготовка биопрепаратов, животных для проведения вакцинации. Проведение профилактической вакцинации против инфекционных болезней. Составление актов на проведенную вакцинацию.	2	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства с учебной фермой, а также кабинета зоогигиены и ветеринарной санитарии.

##### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

###### *Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

###### *Полигон ветеринарная клиника*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лаборатория;
- стол и инструменты для стрижки овец;
- ветеринарный стол с электроприводом;
- портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista 880d.

###### *Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой*

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная – в объеме 36 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 5 семестре.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2020.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт) – Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
2. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е.Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая и др. – Саратов:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2020.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС ipr books: 9сайт) – URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>.
3. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139267>
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. -744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>

#### Дополнительная литература

1. Журнал «Ветеринария»
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840>

#### Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном	

	порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..	
	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..	
	Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.	
	Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	
	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.	
	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	

выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение иммунизации животных	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии. Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение документации при проведение диспансеризации животных	

Формой отчетности по учебной практики является отчет, который должен состоять из:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на практику (Приложение 2);
- Аттестационный лист (Приложение 3);
- Характеристика (Приложение 4);
- Дневник прохождения практики (Приложение 5);
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики  
УП 03.01

Профессиональный модуль

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –  
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных  
по специальности  
36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

Утверждаю:  
Заместитель директора по ПО  
и ВР центра СПО

\_\_\_\_\_ Лупекина О. М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику УП 03.01**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –  
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Место прохождения практики: Ветеринарная клиника

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Проведение общего клинического исследования.
2	Проведение исследования отдельных систем.
3	Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.
4	Освоение терапевтической техники. Введение лекарственных веществ различными способами.
5	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации помещений. Составление акта.
6	Профилактика инфекционных заболеваний

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

\_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Текстовая часть отчета;

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01**

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
Место практики	ветеринарная клиника
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 36 ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА** Приложение 4  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –  
 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики  
УП 01.01**

**по профессиональному модулю**

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –  
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_



# ДНЕВНИК

## прохождения учебной практики УП 03.01

### по профессиональному модулю

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –  
15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель практики  
от образовательной организации

---

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

